

**Предмет, класс:** информатика, 9 класс.

**Тема:** Система управления базами данных. Access.

**Тип урока:** комбинированный урок.

**Цель урока:**

дать общую характеристику системы управления базой данных (СУБД) и объектов базы данных; обучить основным технологическим приемам создания и редактирования двухтабличной баз данных.

**Планируемые образовательные результаты:**

- предметные — представление о функциях СУБД, простейшие умения создания двухтабличной базы данных;
- метапредметные — представление о сферах применения информационных систем и баз данных;
- личностные — понимание роли информационных систем и баз данных в жизни современного человека.

**Решаемые учебные задачи:**

1. формирование представлений о функциях СУБД;
2. знакомство с интерфейсом имеющейся СУБД;
3. знакомство с основными технологическими приемами по созданию двухтабличной базы данных.

**Основные понятия, рассматриваемые на уроке:**

- база данных;
- СУБД;
- функции СУБД;
- интерфейс СУБД;
- таблица;
- форма.

**Средства ИКТ, используемые на уроке:**

- персональный компьютер (ПК) учителя;
- ПК учащихся с установленным пакетом Microsoft Office (СУБД Access):

**Особенности изложения содержания темы урока:**

Урок строится на основе подготовленной презентации. Большая часть времени урока отводится на выполнение практической работы по созданию и заполнению двухтабличной базы данных «Моя библиотека»; структура базы данных обсуждается в первой части урока.

### **ХОД УРОКА:**

#### **1. Организационный момент (2 мин.).**

Учитель: здравствуйте, обучающиеся 9 класса. Просьба сесть по 2 человека за парты с компьютером.

Обучающиеся: приветствуют учителя. Рассаживаются за компьютеры.

**Комментарий:** на данном этапе урока важно сконцентрировать внимание обучающихся на себе, после чего начать урок. Это стоит делать для того, чтобы ученики не пропустили дальнейшие разъяснения по ходу урока.

#### **2. Изучение нового материала (10 мин.).**

Учитель: что такое СУБД? Система управления базами данных – программное обеспечение для создания базы данных, хранения и поиска в них необходимой информации.

##### ***Возможности СУБД:***

Создание БД;

Заполнение БД;

Редактирование БД;

Сортировка данных;

Поиск информации в БД;

Вывод информации из БД;

Установка защиты БД.

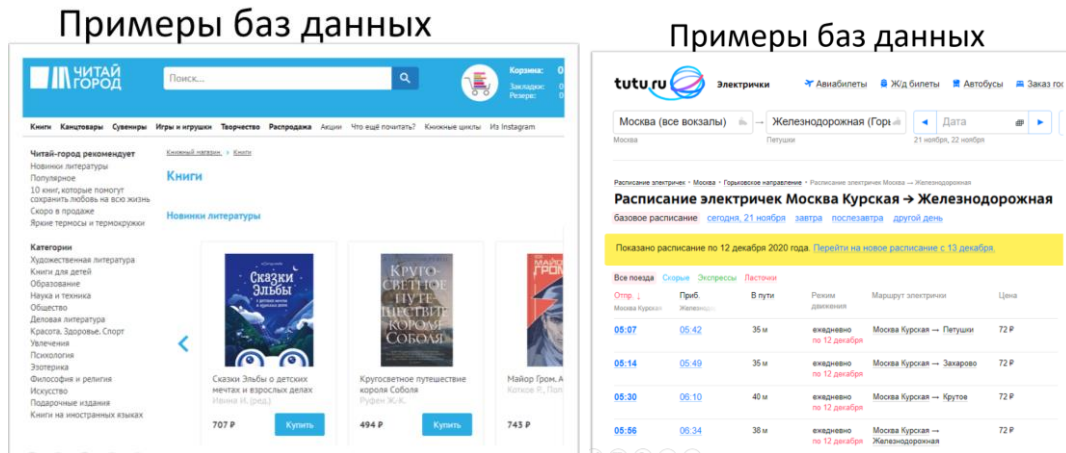
СУБД превращает огромный объем хранимых в компьютерной памяти сведений в мощную справочную систему.

**Что такое база данных?** База данных – набор сведений, хранящихся некоторым упорядоченным способом. Базу данных можно сравнить:

- Картотека библиотеки.
- Регистратура поликлиники: медкарты и персонал.

- Клиенты, ассортимент и заказы интернет-магазина.
- Школьники, учителя и др. работники образовательного учреждения.
- Аптечный склад.

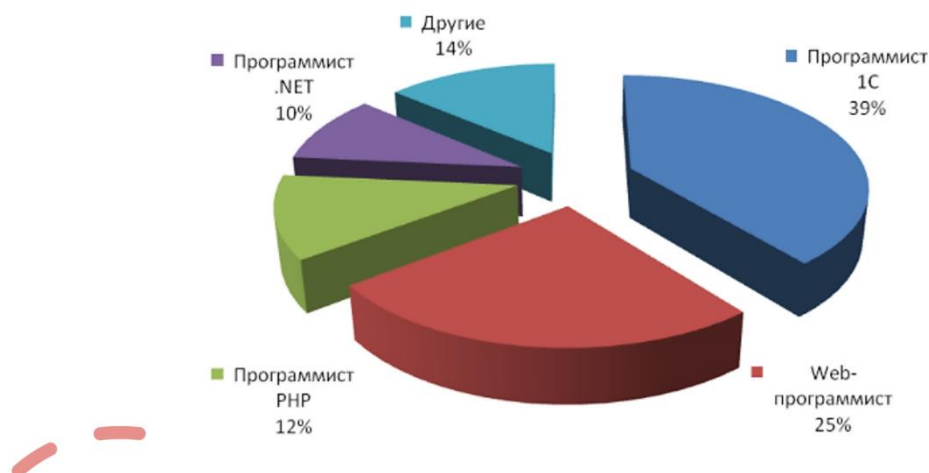
### Примеры баз данных:



**Разработчик баз данных** — это специалист, который занимается созданием баз данных, их отладкой, модернизацией, обслуживанием.

На представленных слайдах вы можете увидеть потребность в программистах на рынке труда.

### Потребность программистов на рынке труда



Также вы можете увидеть количество вакансий по России и среднюю заработную плату.

## Программисты (Россия)



### Как хранится информация в БД?

Данные в таблице (файле) **хранятся** в виде столбцов (полей) и строк (записей). Поле файла (таблицы) определяет род сведений о предмете. Записью является набор сведений о человеке, предмете или событии. Каждая запись в таблице содержит один и тот же набор полей и каждое поле одного и того же рода сведения о предмете.

Обучающиеся: внимательно слушают, смотрят на экран.

### 3. Организация деятельности по закреплению и применению знаний, умений и навыков (25 мин.).

Учитель: сейчас Вам предстоит создать новую БД, следуя представленной инструкции (см. файл «Пошаговая инструкция...»). Желаю удачи! Уверен, что Вы справитесь с заданием.

Обучающиеся: просматривают представленный им задания и начинают выполнять.

### 4. Рефлексия (3 мин.).

Учитель: что нового узнали на уроке? Было ли вам интересно работать на уроке? Как вы считаете, справились ли вы с поставленной в начале урока целью?

Учитель слушает ответы обучающихся. Делает выводы по уроку.

Обучающиеся: отвечают на поставленные вопросы. Проводят самооценку.

Учитель заканчивает урок, прощается с учениками.